

令和8年度 浜松市立東小学校 グランドデザイン

学習指導要領

第4次浜松市教育総合計画(前期)「描く夢や未来の実現」
★主体性 ★多様性・包摂性 ★信頼・協働

八幡中学校区で目指す子供の姿
夢と希望をもち、たくましく生きる子供

◆学校教育目標 やさしさ 元気 夢 いっぱい

目指す子供の姿「『やってみたい』と考え、ともに動く子」

やさしい子

- 相手の顔を見て、時と場に合った挨拶や返事をする。
- 互いの個性を認め合い、協力し合う。

「見つめる力」と「かかわる力」の育成

キャリア・パスポートの活用

進んで学習する子

- 目標や見通しをもって学習に取り組み、振り返りをし、次の活動の意欲につなげる。
- 相手の意見を最後まで聴き、自分の考えを深める。

元気な子

- 自分の心と体をコントロールし、落ち着いた生活をする。
- 目標に向かって、ともに励まし合い、楽しく運動する。

特別活動を要としたキャリア教育の推進と充実

いじめや不登校の生まれにくい温かな学校・学級風土づくり

目指す学校の姿

- 安全・安心な生活が送れる学校
 - ・危機管理の徹底(健康安全/防災/防犯/情報)
- チームの力で着実に前進する学校
 - ・確かな情報共有と互いの強みを生かす役割分担
 - ・組織対応でいじめ見逃しゼロ
- 地域とともにある学校
 - ・社会に開かれた教育課程の具現化
 - ・コミュニティ・スクールの充実
- 短時間でより良い成果を上げる方法の探求(働き方改革の推進)

目指す教師の姿

- 心理的安全性が確保された温かな学級を目指す
 - ・互いの存在を大切にし合える学級づくり
 - ・誰もが全力で考え、全力で対話できる安心感
 - ・ピア・サポート活動でコミュニケーションスキルを高める
- 温かな学校・学級風土があふれる楽しい授業を目指す
 - ・自己有用感や自己肯定感を育み、共感的な人間関係を育成する授業
 - ・自己決定の場を提供する授業づくり
- 学校教育目標具現のために、教職員同士が支え合い、学び合う同僚性

保護者・地域の願い

- 他者と関わる力
 - ・多様性の理解
 - ・相手を思いやる心
- 自分を見つめる力
 - ・自律性 ・創造性 ・積極性

チーム東小

- PTA 活動
- 学校運営協議会 学校支援 CD
- 地域自治会等
- ボランティア (保護者・図書・読み聞かせ スクールガードリーダー等)
- 静岡文化芸術大学 学生ボランティア
- SC・SSW 関係諸機関
- ポブラ講座講師 匠(地域の職人) 招聘講師